

# Câmaras Municipais Educadoras e Sustentáveis

Marcha de Vereadores de MG em  
Brasília

Wilson Nobre

Brasília, 02 de outubro de 2025



Por que as Câmaras  
Municipais?

# Valorizar o Trabalho do Vereador

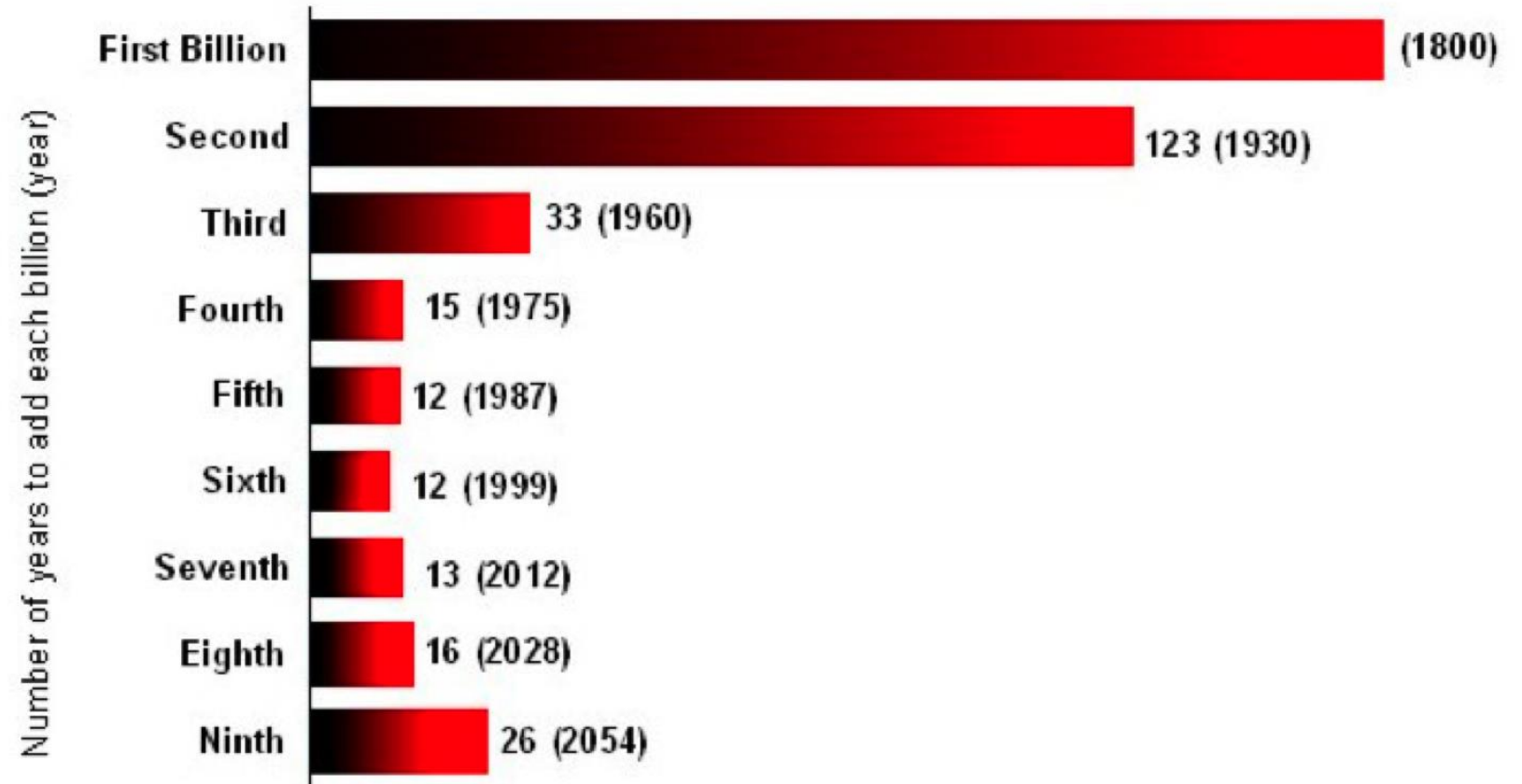
- É no município que a política encontra o cidadão. É lá que a vida acontece em toda sua realidade. E é lá que Vereadores e Vereadoras exercem sua contribuição à sociedade.



Por que Educadoras?

- As mudanças oriundas da explosão demográfica mundial do século 20

## World Population Growth.



Sources: Population Reference Bureau and United Nations.

- Com consequências desastrosas na maior parte dos países periféricos (América Latina, África, Ásia)



A população brasileira cresceu em ritmo acelerado a partir da década de 1940. [1]



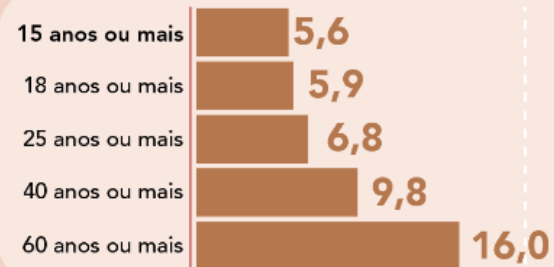
A explosão demográfica acentua a desigualdade social, a violência e a poluição.

# EDUCAÇÃO

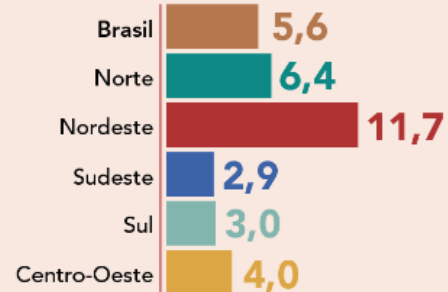
Triste retrato do que a sociedade brasileira  
deixou acontecer com a Educação Pública

## Taxa de analfabetismo (%)

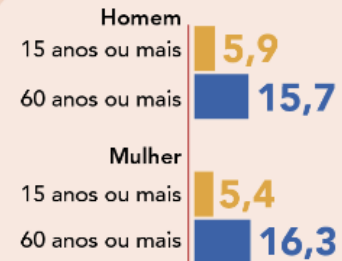
### Grupos de idade



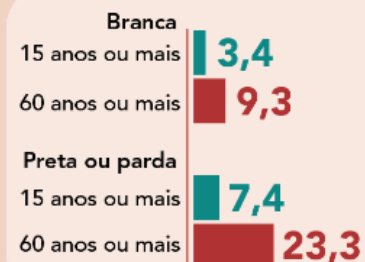
### Grandes Regiões



### Sexo

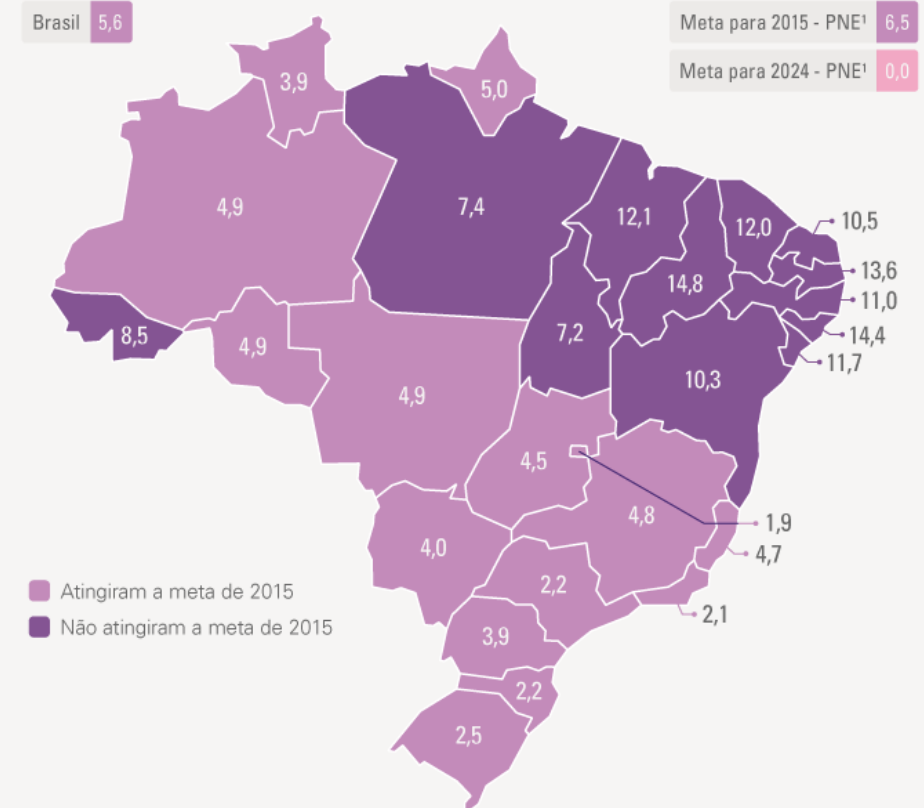


### Cor ou raça



## Taxa de analfabetismo das pessoas de 15 anos ou mais de idade (%)

Por unidades da federação



<sup>1</sup>Plano Nacional de Educação

Fonte: PNAD Contínua Educação - 2022

Por que Sustentáveis?

- As mudanças decorrentes da alteração do clima no planeta



- Com MAIS consequências desastrosas, agora em TODOS os países



<https://meioambientetecnico.blogspot.com/2015/10/as-mudancas-climaticas.html>



<https://pt.slideshare.net/slideshow/desafio-para-enfrentar-as-mudancas-climaticas/1872722#4>

Onde os ODS entram nessa  
história?

# Dimensões dos ODS

## DIMENSÃO SOCIAL



## DIMENSÃO AMBIENTAL



## DIMENSÃO ECONÔMICA



## DIMENSÃO INSTITUCIONAL



# OBJETIVO

## DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

**1** ERRADICAÇÃO  
DA POBREZA



**2** FOME ZERO E  
AGRICULTURA  
SUSTENTÁVEL



**3** SAÚDE E  
BEM-ESTAR



**4** EDUCAÇÃO DE  
QUALIDADE



**5** IGUALDADE  
DE GÊNERO



**6** ÁGUA POTÁVEL  
E SANEAMENTO



**7** ENERGIA ACESSÍVEL  
E LIMPA



**8** TRABALHO DECENTE E  
CRESCIMENTO  
ECONÔMICO



**9** INDÚSTRIA, INOVAÇÃO  
E INFRAESTRUTURA



**10** REDUÇÃO DAS  
DESIGUALDADES



**11** CIDADES E  
COMUNIDADES  
SUSTENTÁVEIS



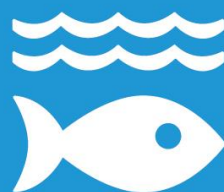
**12** CONSUMO E  
PRODUÇÃO  
RESPONSÁVEIS



**13** AÇÃO CONTRA A  
MUDANÇA GLOBAL  
DO CLIMA



**14** VIDA NA  
ÁGUA



**15** VIDA  
TERRESTRE



**16** PAZ, JUSTIÇA E  
INSTITUIÇÕES  
EFICAZES



**17** PARCERIAS E MEIOS  
DE IMPLEMENTAÇÃO



**18** IGUALDADE  
ÉTNICO-RACIAL



# MAPA dos ODS no BRASIL

IDSC Índice de Desenvolvimento Sustentável das  
Cidades



BRASIL 2023

## Pontuação Geral

### Legenda

- Muito alto – 80 a 100
- Alto – 60 a 79,99
- Médio – 50 a 59,99
- Baixo – 40 a 49,99
- Muito baixo – 0 a 39,99
- Informação não disponível

### Descrição

As cidades estão classificadas pela pontuação final. Esta pontuação mede o progresso total das cidades para a realização de todos os 17 ODS. Uma pontuação 100 indica a realização ótima dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

### Desempenho por ODS

Clique em um Objetivo para visualizá-lo no mapa.



<https://idsc.cidadessustentaveis.org.br/map/>

Mapa dos ODS no  
Brasil



<https://idsc.cidadessustentaveis>

# O Programa: Câmaras Municipais Educadoras e Sustentáveis



# O Programa:

## PROPÓSITO:

*É no município que a vida do cidadão se realiza, é também no município que nasce a política representativa, o nível mais basilar da democracia;*

## PRINCÍPIO:

*"Não deixar ninguém para trás";*

## COMO:

Pelo **engajamento** de vereadores/as num processo educativo voltado a produzir leis municipais que impulsionem a sustentabilidade e o enfrentamento à mudança do clima;

## O QUE:

Amplo programa de **Educação Socioambiental** para vereadores/as, seus assessores diretos e funcionários legislativos das 5.570 câmaras municipais do Brasil.

## FOCO:

Na pessoa humana, respeitando suas necessidades e sua **prontidão para aprender e aplicar**. O pressuposto é que toda a população brasileira está representada pelos vereadores/as.

# Desafios a Serem Enfrentados

---

**1. Foco na pessoa do Vereador/a:** Identificar sua prontidão para o engajamento e aprendizagem, considerando as peculiaridades de um país de extensão continental e sua diversidade cultural.

---

**2. Extensão territorial:** Atender o país todo, em tempo real, acolhendo as Câmaras que desejarem se associar, independente do tamanho do município e da distância aos grandes centros urbanos.

---

**3. Tamanho do público:** Mais de 100 mil pessoas a serem formadas em Educação Socioambiental, com competência para aplicar esses conhecimentos em seu fazer legislativo.

---

**4. Continuidade do Programa e aderência aos princípios:** Montar uma arquitetura institucional que garanta a manutenção do Programa no tempo, para muito além de uma única legislatura.

---

**5. Patrocínio:** Formatar uma engenharia financeira de tal forma que **não haja descontinuidade de recursos** nos primeiros quatro anos do Programa.

# Os Nove Produtos do Programa (Parte 1)

---

**1º Produto: Diagnóstico Socioambiental dos Municípios** - Levantamento das **competências instaladas no município** (universidades, escolas, ONGs) e **políticas socioambientais existentes**.

Projeto em execução no estado do Pará (144 municípios) pela Universidade Federal do Pará e

Ministério do Meio Ambiente

---

**2º Produto: Diagnóstico Piloto na RIDE-DF**

**(Pesquisa-Ação)** - Criar e testar novas abordagens para **dialogar com todos os vereadores**, independente do nível de alfabetismo, garantindo que a oportunidade de se envolver com as metas e o sonho dos ODS seja dada a todos

---

**3º Produto: Nova Linguagem e Métodos Adequados** -

Construir linguagem e materiais para dialogar com **100% dos vereadores, assessores e funcionários legislativos**, independente do grau de instrução ou alfabetismo, que **dialogue com suas inteligências humanas**

---

**4º Produto: Plataformas de Educação Híbridas** -

Criar um sistema de **aulas híbridas** (parte online em tempo real, parte presencial) para atender a diversidade de 5.570 municípios de forma econômica. Formar **facilitadores locais** nas Câmaras para apoiar as práticas educativas presenciais

# Os Nove Produtos do Programa (Parte 2)

---

**5° Produto: quatro módulos curriculares de Especialização em EA e ODS** - Criação de um currículo de **Especialização**. Certificação para cada módulo e especialista para os oito módulos

---

**6° Produto: Plano de Desenvolvimento e Implementação** - Realização de **ondas sucessivas de cursos**. Meta: Impactar aproximadamente **2.000 Câmaras e 50 mil pessoas em quatro anos**

---

**7° Produto: Governança do Processo** - Garantir a **duração contínua do programa**. O desafio envolve **vários atores** (governos federal, estaduais e municipais) e diferentes sistemas de ensino

---

**8° Produto: Selo de Certificação "Câmara Educadora e Sustentável"** - Criação de um Índice de Sustentabilidade dos Legislativos Municipais. A manutenção do selo exige um **processo contínuo de melhoria e avaliação**. Criação de sistema de **acreditação** de entidades certificadoras

---

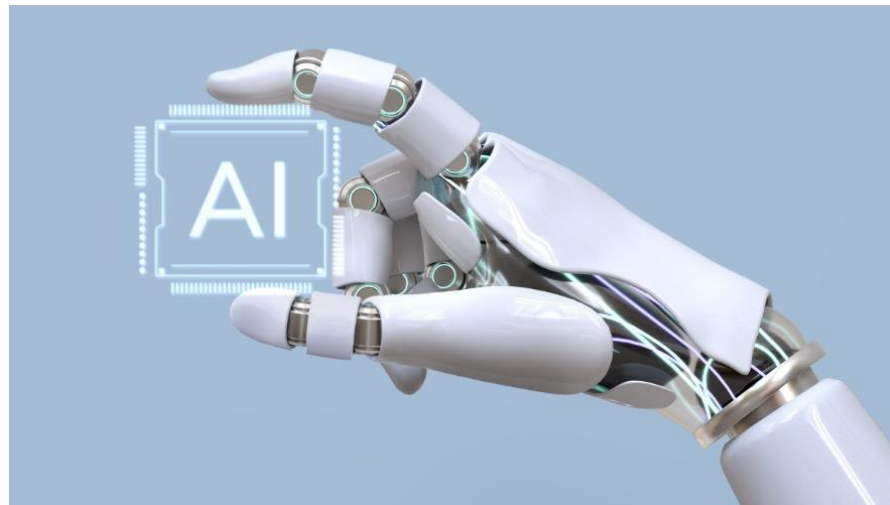
**9° Produto: Rede de Consultoria Socioambiental** - Certificação de uma rede de consultores para darem suporte local às ações de sustentabilidade das Câmaras Municipais

# Temas dos Módulos Curriculares

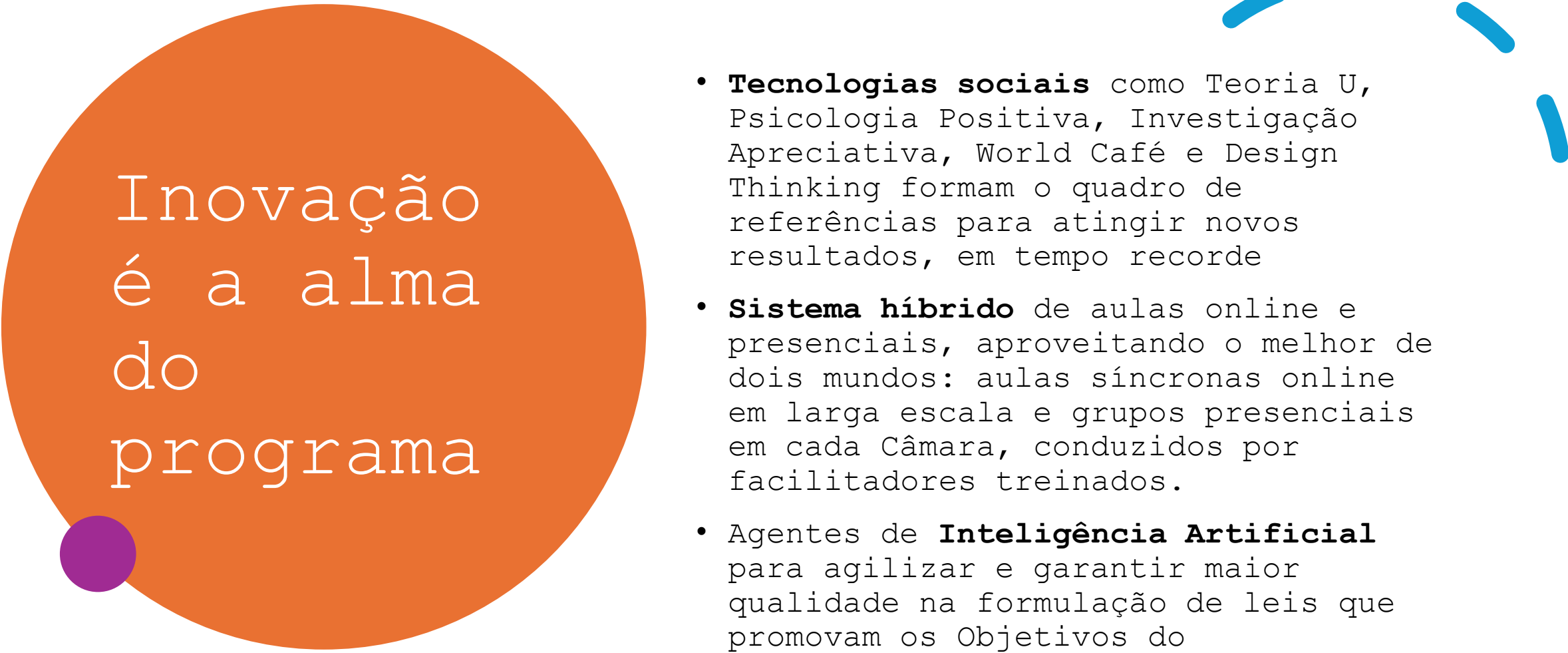


1. ODS Objetivos do Desenvolvimento Sustentável
  2. Impactos do Clima no Município e Novas Oportunidades
  3. Educação Socioambiental
  4. Políticas Públicas e Comunicação Política
- Serão emitidos Certificados de Conclusão para cada módulo realizado

# VIVEMOS TEMPOS DE MUDANÇAS EXPONENCIAIS



<https://www.sektorinnovacji.pl/wplyw-sztucznej-inteligencji-na-naruszanie-i-egzekwowanie-praw-wlasnosci-intelektualnej/>



# Inovação é a alma do programa

- **Tecnologias sociais** como Teoria U, Psicologia Positiva, Investigação Apreciativa, World Café e Design Thinking formam o quadro de referências para atingir novos resultados, em tempo recorde
- **Sistema híbrido** de aulas online e presenciais, aproveitando o melhor de dois mundos: aulas síncronas online em larga escala e grupos presenciais em cada Câmara, conduzidos por facilitadores treinados.
- Agentes de **Inteligência Artificial** para agilizar e garantir maior qualidade na formulação de leis que promovam os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável



# Selo Câmara Educadora e Sustentável

- Cria o **Índice Brasileiro de Sustentabilidade dos Legislativos Municipais**.
- A conquista do selo é um **reconhecimento público** (e competitivo) da ação socioambiental positiva de cada legislatura
- Sua manutenção demanda um contínuo aperfeiçoamento da produção legislativa da Câmara, garantindo a **continuidade do programa**.

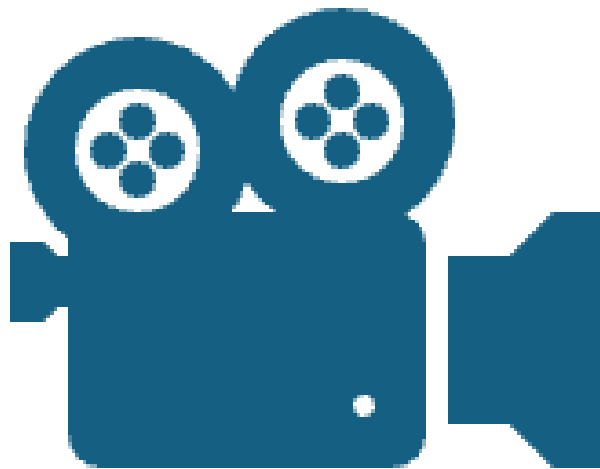
# Estratégia de Implantação



2025  
/ 202

6

# Representativ idade Nacional



- Abriremos o primeiro lote de 100 Câmaras Municipais
- Público: 3 Vereadores/as, 3 Assessores, 3 funcionários legislativos e o/a **Presidente da Câmara**
- Dois funcionários legislativos serão treinados para **facilitar** as atividades práticas locais
- Buscaremos representatividade da diversidade brasileira:
- Aproximadamente 20 casas legislativas em cada região: Norte, Nordeste, Centro Oeste, Sudeste, Sul.

# Requisitos para as Câmaras Municipais



1. Assinar o **Pacto do Legislativo Municipal pelos ODS**
2. Expedir ato legislativo para adesão ao **Programa Câmaras Municipais Educadoras e Sustentáveis**
3. Indicar os parlamentares, assessores e funcionários que participarão do Programa
4. Instalar uma **sala de aula híbrida**, com os recursos necessários para participar das aulas online em tempo real e para as práticas do curso, que comporte os dez alunos por vez.
5. Expedir ato legislativo para participar do **Selo Câmara Educadora e Sustentável**

E para finalizar...

# A função do Vereador como indutor dos bons exemplos

- O Brasil é mega diverso
- As metas dos ODS serão atingidas na medida que TODOS se engajem para uma vida melhor
- O Vereador acessa todos os lugares, todas as “tribos”
- Tem o **Poder** de amplificar os bons exemplos de sua localidade
- O Vereador precisa ser **preparado** para dirigir os recursos Sociais, Ambientais, Econômicos e Políticos na direção do engajamento de suas comunidades com esse propósito comum dos ODS.

# Câmaras Municipais Educadoras e Sustentáveis

Wilson Nobre

`Wilson.Nobre@fgv.br`

